АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.17 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА
1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Мировая экономика» является формирование системы знаний, умений и навыков в области мировой экономики с целью освоения студентами теоретических основ, принципов и особенностей развития мировой экономики, усвоения важнейших механизмов и методов анализа, тем самым содействуя подготовке компетентных специалистов, способных принимать эффективные и ответственные решения.

1.2 Задачи дисциплины

1. Ознакомление с основными экономическими законами, процессами и явлениями в мировой экономике;
2. Формирование знаний и умений, необходимых для понимания основ мирохозяйственных процессов и явлений, используемых в профессиональной области;
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов;
4. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
5. Формирование умения соотносить друг с другом эти знания, видеть их как системное целое и пополнять эту систему в ходе дальнейшего образования.
6. Формирование потребности у студентов в самостоятельном дальнейшем образовании и практической деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к вариативной части дисциплин профиля «Экономика», что означает формирование в процессе обучения у студента профессиональных знаний и компетенций в рамках выбранного образовательного направления, а также навыков самостоятельной работы. В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «История новейшего времени», «История экономики» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Мировая экономика» является одной из завершающих дисциплин профессионального цикла и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве дипломированного специалиста.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции ОК-1 – Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения и профессиональной компетенции ПК-4 – Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных

результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Компетенция ФГОС Бакалавриат	Код	Содержание компетенции		
		знать	**уметь**	**владеть**
Способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	– основные понятия и категории мировой экономики; структуру распределения основных ресурсов в мировой экономики и демографические проблемы мирового хозяйства; основные показатели развития и экономического роста мировой экономики; подходы к либерализации мирохозяйственных отношений, международное и государственное регулирование экономики; основания, причины и последствия международной конкуренции; структуру и теории международной торговли; расположение, характеристики и функции основных мировых рынков; проблемы транснационализации и глобализации в современных мирохозяйственных отношениях; природу современных интеграционных процессов в мире; причины миграции капиталов и инвестиционные процессы в мировой экономике; современные международные экономические организации.	– характеризовать развитие мировой экономики с точки зрения показателей международной статистики; анализировать демографические и межнациональные проблемы и их роль в развитии мирового хозяйства; разбираться в проблеме взаимоотношений России и международных экономических организаций, в том числе с ВТО; прогнозировать возникновение конфликтной экономической ситуации на базе политического конфликта и анализировать причины и последствия возникновения этого конфликта.	– технологией приобретения, использования и обновления понятийно-категориального аппарата мировой экономики; навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4	– знать уровни сложности понятийно-категориального аппарата мировой экономики; знать основные законы экономики и в целях профессиональной деятельности; исторические особенности мирового экономического процесса.	– системно анализировать и вбирать образовательные концепции для изучения мировой экономики; – учитывать социально-экономические контексты, в которых протекает изучение мировой экономики; проектировать образовательный процесс с использованием знаний исторических особенностей мирового экономического процесса.	– способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами проектной и инновационной деятельности в изучении мировой экономики; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в изучении мировой экономики.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	Семестры (часы)
			4	**5**
Контактная работа, в том числе:		**8,2**	**8**	**0,2**
Аудиторные занятия (всего):		**8**	**8**	
Занятия лекционного типа			4	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			4	
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа:		**0,2**		**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**96**	**28**	**68**
Курсовая работа				
Проработка учебного (теоретического) материала		44	14	30
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, тестированию, практическая работа)		42	14	28
Реферат				
Подготовка к текущему контролю		10		10
Контроль (промежуточная аттестация)		**3,8**		**3,8**
Подготовка к зачёту		3,8		3,8
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**36**	**72**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**8**	**0,2**
	зач. ед.	**3**	**1**	**2**

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 4,5 семестре *(заочная форма)*

№	**Наименование разделов**	**Всего**	**Количество часов**			
			Аудиторная работа			**Внеаудиторная работа**
			ЛК	**ПЗ**	**ЛР**	**СРС**
1	2	3	4	5	6	8
4 семестр						

1	**Раздел 1. Теоретические аспекты развития мирового хозяйства**					
1	Мировое хозяйство: основные характеристики, динамика и структура.	6	1	-	-	5
2	Мировое хозяйство и национальная экономика.	5	-	-	-	5
3	Ресурсы в мировой экономике.	5	-	-	-	5
4	Демографические проблемы на современном этапе.	5	-	-	-	5
5	Устойчивость развития и экономический рост. Либерализация мирохозяйственных отношений.	5	-	-	-	5
6	Международное и государственное регулирование экономики**.**	6	1	-	-	5
7	Международная конкуренция**.**	6	1	-	-	5
8	Международная торговля.	6	1	-	-	5
9	Мировые рынки.	5	-	-	-	5
10	Транснационализация и глобализация в современных мирохозяйственных отношениях.	5	-	-	-	5
11	Интеграционные процессы в мире. Миграция капиталов. Инвестиционные процессы в мировой экономике.	5	-	-	-	5
2	**Раздел 2. Основные принципы экономической политики в современных условиях**					
12	Мировой фондовый рынок.	5	-	-	-	5
13	Экономическая политика развитых стран.	7	-	1	-	6
14	Развивающиеся страны в мировой экономике.	7	-	1	-	6
15	Страны с переходной экономикой: особенности экономической политики.	7	-	1	-	6
16	Международные экономические организации (МЭО).	6	-	-	-	6
17	Международная статистика как звено экономической политики.	5	-	-	-	5
18	Россия и ВТО: проблемы взаимоотношений.	8	-	1	-	7
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**	**-**	**96**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1 Мозгоев, А. М. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Могзоев. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 228 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-01540-7. – URL: http://znanium.com/catalog/product/541968.

2 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред.: И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. – М. : Дашков и К, 2016. – 242 с. : ил – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02091-9. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437.

3 Поспелов, В. К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : практикум / В. К. Поспелов [и др.]. – М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 136 с. – (Финансовый университет при Правительстве РФ) (О) ISBN 978-5-9558-0481-1. – URL: http://znanium.com/catalog/product/536351.

3.2 Дополнительная литература:

1 Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И. П. Николаева, Л. С. Шаховской. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 242 с. : ил - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02091-9. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453437.

2 Базиков, А. А. Маркетинг и логистика в структуре разделов экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Базиков, В. Л. Базикова. – 3-е изд, стер. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 360 с. : схем., табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8423-8. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443454.

3 Регулирование мирового финансового рынка. Теория, практика, инструменты [Электронный ресурс] : монография / О. А. Гришина, Е. А. Звонова. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 410 с. – (Научная мысль). – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=549077.

3.3. Периодические издания:

1. Вопросы экономики. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4.

2. Инвестиции в России. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/34386/udb/1650

3. Общество и экономика. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/592/udb/4.

4. Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/34387/udb/1650.

5. Экономика: вчера, сегодня, завтра. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32395.

6. Экономический журнал. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28213.

7. Экономика и управление: анализ тенденций и перспектив развития. – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38342.

8. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. – URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025/udb/4.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.

2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.

3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: http://www.consultant.ru.

4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: http://www.lexed.ru.

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://www.fgosvo.ru.

6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,

медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: http://elibrary.ru.

7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.

8. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: http://webofknowledge.com.

9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: http://enc.biblioclub.ru/.

Автор-составитель Махова А.В.., канд. экон. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.